

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la semana próxima, en la clase de matemáticas aplicaremos los conocimientos sobre el valor posicional para sumar números hasta 100. Aprenderemos a sumar y restar múltiplos de 10 (p. ej., 20, 30, 40). Sumaremos grupos de números de dos dígitos utilizando estrategias de valor posicional como sumar decenas primero o hacer la próxima decena.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Utilizar enunciados numéricos, vínculos numéricos o dibujos para sumar o restar múltiplos de 10 a múltiplos de 10.
- Sumar múltiplos de 10 a números de dos dígitos (p. ej., $54 + 40$).
- Sumar pares de números de dos dígitos utilizando diferentes estrategias (p. ej., sumar primero las decenas, hacer la próxima decena primero, dibujar unidades y dieces rápidos o sumar unidades con unidades y decenas con decenas).

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 14)

Resuelve y muestra tu trabajo.

$$46 + 28 = \underline{74}$$

Sumar primero la decena y luego sumar las unidades:

$$\begin{array}{r} 46 + 28 = 74 \\ \wedge \\ 20 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + 20 = 66 \\ 66 + 8 = 74 \\ \wedge \\ 4 \ 4 \end{array}$$

Sumar para hacer la próxima decena primero y luego sumar la parte restante:

$$\begin{array}{r} 46 + 28 = 74 \\ \wedge \\ 4 \ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + 4 = 50 \\ 50 + 24 = 74 \\ \wedge \\ 20 \ 4 \end{array}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Dígale un número a su hijo/a. Pídale que quite 1 y que identifique las dos partes creadas. Por ejemplo, si usted dice “4”, su hijo/a diría “1 y 3”. Continúe con esta actividad utilizando números relacionados (p. ej., 14, 74, 24, 54). Cuando su hijo/a se sienta cómodo/a quitando 1, pídale que intente quitar 2, 3 y luego 4.

$$\begin{array}{c} 14 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 74 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 54 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 53 \end{array}$$

- Desafíe a su hijo/a a resolver secuencias de problemas de matemáticas que sigan un patrón, comenzando con un problema que su hijo/a pueda resolver fácilmente. Por ejemplo, si usted comienza con $5 + 2$, puede continuar con $15 + 2$, $25 + 2$ y $35 + 2$. Pídale a su hijo/a que le cuente lo que observó en los problemas de matemáticas. ¿Cómo $5 + 2$ le ayudó con los otros problemas?